



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**Державний вищий навчальний заклад
НАЦІОНАЛЬНИЙ ЛІСОТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор

_____ Ю.Ю. Туниця

“ ____ ” _____ 2016 р.

**СТРАТЕГІЯ І ПЕРСПЕКТИВНІ НАПРЯМИ
РОЗВИТКУ ОСВІТНЬОЇ, НАУКОВОЇ ТА
ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
Державного вищого навчального закладу
“Національний лісотехнічний університет України”**

Львів – 2016

Стратегія і перспективні напрями розвитку освітньої, наукової та інноваційної діяльності Національного лісотехнічного університету України

Національний лісотехнічний університет України (далі НЛТУ України, Університет) має статус самоврядного (автономного) національного університету відповідно до Указу Президента України № 783/2005 від 16 травня 2005 року.

Предтечами НЛТУ України були Вища крайова школа лісового господарства, заснована у Львові у 1874 р., згодом – рільничо-лісовий факультет у Львівському політехнічному та лісомеліоративний у Львівському сільськогосподарському інститутах, лісоагрономічний факультет Українського таємного університету. НЛТУ України пройшов кілька етапів становлення – від Львівського лісотехнічного інституту (1945), Львівського лісотехнічного інституту ім. Петра Погребняка (1988) до Українського державного лісотехнічного університету (1993) та Національного лісотехнічного університету України (2005).

За понад 140-річну історію в стінах Університету підготовлені десятки відомих українських політиків, громадських діячів, сотні вчених, керівників підприємств, організацій, установ, тисячі фахівців-виробничників, які є гордістю Університету та всієї держави.

НЛТУ України готує фахівців з усіх спеціальностей лісового сектору України та проводить фундаментальні й прикладні наукові дослідження з актуальних галузевих та комплексних міжгалузевих проблем соціо-еколого-економічного розвитку України.

В Університеті навчаються студенти з усіх регіонів України.

Характерною ознакою діяльності НЛТУ України є екологічне спрямування наукових досліджень і навчального процесу. Гасло університету: **“AD NATURAM VIVERE DISCIMUS”** – “Вчимося жити в гармонії з природою”.

Для виконання покладених на Університет нових статутних функцій з формування патріотичної національної еліти України, підготовки висококваліфікованих фахівців для лісового господарства, лісопромислової, деревообробної та пов'язаних з ними суміжних галузей економіки та сфер суспільного життя дана “Програма розвитку” ставить за мету вибудувати нову багатовекторну стратегію розвитку за напрямками життєдіяльності Університету і забезпечити її дієвими механізмами реалізації.

Програма розвитку НЛТУ України розроблена відповідно до вимог чинного законодавства, рекомендацій МОН України, також міжнародних нормативних актів освітянського і наукового змісту Закону України «Про вищу освіту», пріоритетних напрямів розвитку вітчизняної науки, що реалізуються НАН України, Статуту НЛТУ України, досвіду реалізації таких програм іншими ВНЗ та наукового доробку вчених Університету.

МЕТА ПРОГРАМИ РОЗВИТКУ

Програма розроблена з метою забезпечення якісних і кількісних перетворень в Національному лісотехнічному університеті України для набуття повноцінних характеристик статусу дослідницького університету, як одного з вітчизняних лідерів освіти і науки, що сприятиме самореалізації студентів, науково-педагогічних працівників університету, формуванню соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовці студентської молоді до сучасного ринку праці, який вимагає від випускника не лише глибоких теоретичних знань, а і здатності самостійно застосовувати їх у нестандартних постійно змінюваних життєвих ситуацій, переходу від суспільства знань до суспільства життєво компетентних громадян.

Своє призначення Університет реалізовує через:

- провадження на високому рівні освітньої діяльності на основі збалансованих і розроблених з врахуванням передового світового досвіду та принципів сталого розвитку освітньо-професійних (бакалаврських, магістерських), освітньо-наукових (магістерських, докторських) програм;
- орієнтацію на оригінальні авторські програми вибіркових дисциплін;
- формування та впровадження інформаційного освітнього середовища і застосування в навчально-виховному процесі та бібліотечній справі поряд із традиційними засобами, інформаційно-комунікаційних технологій, а також доступу до світових інформаційних ресурсів;
- поєднання освітньої діяльності з науково-дослідною роботою;
- розроблення та впровадження стандартів вищої освіти, зорієнтованих на компетентнісний підхід, узгоджених із новою структурою рівнів та ступенів вищої освіти і Національною рамкою кваліфікацій;
- посилення мовної, екологічної, економічної, правової підготовки студентів;
- розвиток системи профорієнтації, спрямованої на відбір обдарованої молоді для навчання у ВНЗ з врахуванням демографічних і соціально-економічних умов в країні;
- побудову ефективної системи національного виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного розвитку студентів.

Стратегічні завдання

- Підвищення якості навчального процесу, що відповідає міжнародним стандартам шляхом впровадження новітніх технологій на інноваційній основі відповідного кадрового забезпечення;
- перетворення Університету в потужний сучасний навчально-науково-виробничий комплекс, який створює умови для теоретичної і практичної підготовки випускників шляхом збільшення кількості відокремлених підрозділів (коледжів, технікумів), привабливих за рівнем свого розвитку і обсягом ресурсів, які добровільно, на основі рішення трудо-

вих колективів, виявили бажання інтегруватися у НЛТУ України за підтримки МОН України;

- забезпечення фінансової стабільності, збільшення обсягів залучення і підвищення ефективності використання фінансових та матеріально-технічних ресурсів, спрямованих на розвиток Університету;
- формування соціальної інфраструктури, яка забезпечуватиме ефективне функціонування Університету.

Місія Університету: створювати, систематизувати, зберігати і поширювати сучасні наукові знання для покращення якості життя людей; готувати фахівців європейського і світового рівня інтелектуального та особистісного розвитку. Свою місію НЛТУ України реалізовує через основні напрями розвитку, до яких належить навчально-виховна, науково-дослідницька, інноваційна виробничо-господарська, міжнародна діяльність та інші. Ці напрями реалізуються конкретними кроками розвитку.

Основні напрями розвитку НЛТУ України

Підвищення рівня якості навчання

Модернізація і розвиток освітньої діяльності в НЛТУ України спрямовані на набуття випереджального безперервного характеру, гнучкого реагування на всі процеси, що відбуваються в світовому освітянському просторі.

Підвищення якісного рівня вищої освіти спрямовано на вдосконалення навчального процесу, чинних освітньо-професійних програм підготовки фахівців першого (бакалаврського) і другого (магістерського) та введення нових освітньо-наукових програм підготовки другого (магістерського) третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти, запровадження нових бакалаврських, магістерських спеціальностей та спеціалізацій відповідно до попиту на ринку праці.

З метою підвищення якості надання освітніх послуг необхідно активніше розвивати міжнародну мобільність студентів та науково-педагогічних працівників шляхом викладання англійською мовою дисциплін бакалаврських та магістерських програм.

Показником конкурентоспроможності Університету в наданні освітніх послуг служить конкурс – кількість абітурієнтів, які виявили бажання навчатися в НЛТУ України за спеціальностями відповідно до ліцензованих обсягів та місць державного замовлення і кількість працевлаштованих випускників та їх місце у суспільному житті держави.

Основними завданнями освітньої діяльності є:

- визнання галузей знань, найменувань спеціальностей відповідно до Переліку – 2015, за яким здійснюватиметься підготовка здобувачів вищої освіти в НЛТУ України;

- повне використання ліцензованих обсягів, враховуючи цільову підготовку фахівців, в тому числі іноземних, на основі прямих договорів з юридичними та фізичними особами;
- участь науково-педагогічних працівників Університету в роботі науково-методичних комісій МОН України у розробленні та впровадженні стандартів вищої освіти, національної рамки кваліфікацій;
- продовження реалізації ступеневої освіти через створення інтегрованої неперервної системи відбору і підготовки студентів за схемою «загально-освітня школа, ліцей – технікум, коледж – Університет». Розробка дієвої програми поліпшення якості освітніх послуг у коледжах Університету;
- розробка індивідуальних університетських навчальних планів і програм, які б відповідали запиту виробництва та кращим зарубіжним аналогам магістерського рівня з формуванням окремих модульних дисциплін;
- впровадження міжнародних освітніх програм, відкриття нових напрямів і спеціальностей для підготовки фахівців відповідно до вимог Європейського простору з метою отримання студентами подвійних дипломів;
- залучення роботодавців лісового комплексу України до участі в підготовці та реалізації навчальних програм, спеціальностей та спеціалізацій, узгодження з ними освітніх і професійних стандартів; переорієнтація навчальних планів на збільшення спеціальних (фахових) компетентностей; масштабне запровадження програм стажування на виробництві;
- оновлення матеріальної технічної бази Університету.
- забезпечення процесу навчання сучасним лабораторним обладнанням та матеріалами;
- інтеграція вищої університетської освіти і наукових досліджень до організації ведення лісового господарства на засадах наближеного до природи;
- співпраця Університету з навчальними закладами різних рівнів, науковими установами та підприємствами, зокрема, шляхом створення навчально-науково-виробничих комплексів, технопарків;
- розвиток матеріально-технічної бази в напрямі впровадження новітнього програмного забезпечення, удосконалення практики розроблення та реалізації електронних навчальних курсів з використанням платформи Moodle та обладнання аудиторій для проведення дистанційних лекцій і телеконференцій;
- створення організаційно-правових та фінансових умов для започаткування активної реалізації міжнародних програм академічної мобільності ;
- підключення до національних і міжнародних освітніх та наукових ресурсів через мережу Інтернет в усіх приміщеннях Університету;
- підвищення рівня володіння комп'ютерними технологіями науково-педагогічних працівників – основа ефективного використання комп'ютерів для навчального процесу і науково-дослідних робіт;
- широке використання комп'ютерів як керуючих модулів для автоматизації виробничих та технологічних процесів, проведення експериментальних випробувань і оброблення результатів експерименту;

- розширення дистанційного навчання, впровадження дуальної освіти;
- подальше впровадження автоматизації бібліотечних процесів, наповнення підручниками, навчальними посібниками, науково-методичними розробками в електронному варіанті, створення сучасних комп'ютеризованих робочих місць для читачів;
- створення лабораторій для підготовки та збереження електронних курсів, облаштування аудиторій для проведення дистанційних лекцій та телеконференцій;
- індивідуалізація та диференціація навчання обдарованої молоді, створення можливостей для реалізації пошуку студентами індивідуальної освітньої траєкторії;
- створення умов для здобуття якісної освіти інвалідами, дітьми-сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування;
- залучення до навчально-виховного процесу і науково-дослідницької роботи вчених Національної академії наук України, галузевих академій, виробників, провідних фахівців організацій та установ галузі;
- залучення до постійної та часткової роботи високопрофесійних науково-педагогічних працівників з міжнародним досвідом з поза меж Університету та України.

Програма організаційної перебудови навчального процесу

Масштабність галузі вищої освіти, її висока залежність від процесів в інших галузях економіки країни потребує поетапного запровадження Закону України «Про вищу освіту» та розробленої на рівні уряду і МОН ідеології реформування, яка визначає програму перебудови та удосконалення навчального процесу Університету на наступні п'ять років, а саме:

- впроваджувати різноманітні системні заходи щодо осучаснення вищої освіти на засадах євроінтеграційної тенденції, інноваційного типу прогресу, концепції студентоцентрованого навчання, основами якого є компетентності та результати навчання;
- участь в удосконаленні чинної законодавчої та нормативно-правової бази з питань надання вищої освіти, самостійне регулювання освітньої і наукової діяльності та інформаційного забезпечення їх відповідності цілям і змісту навчальних програм на основі компетентнісного підходу та особистісної орієнтації;
- моніторинг, розробка і ліцензування нових бакалаврських, магістерських спеціальностей, розширення обсягу підготовки з переліку актуальних на ринку праці спеціальностей бакалаврів і магістрів, акредитованих у НЛТУ України;
- підтримання та зміцнення діючого взаємозв'язку ННІ і кафедр Університету з коледжами НЛТУ України для продовження підготовки молодших

бакалаврів за програмами бакалаврату університету в місцях їх розташування;

- впровадження принципів неперервності фундаментальної, спеціальної (фахової), екологічної, гуманітарної, економічної, комп'ютерної підготовки в структуру освітніх програм і навчальних планів;
- розширення номенклатури спеціальних (фахових) дисциплін, які студент вивчає за вибором;
- вивчення, узагальнення і використання досвіду підготовки фахівців в провідних вітчизняних і закордонних навчальних закладах;
- розвиток дистанційної та дуальної форм навчання;
- розроблення і впровадження нових принципів організації та управління самостійною роботою студентів, тобто зміну підходів до змісту лекційних курсів, формування навчальних модулів як сукупності різнопланових завдань для самостійної роботи (вивчення теоретичного матеріалу, лабораторно-практичні завдання індивідуального характеру, розрахунково-графічні роботи тощо), контроль результатів самостійної роботи під час регулярних консультацій за розкладом.
- запровадження вільної траєкторії навчання студентів, шляхом вивчення вибіркового навчальних дисциплін;
- вдосконалення організації та управління навчальним процесом за такими напрямками:
 - підвищення рівня професійно-практичної підготовки студентів;
 - впровадження нових форм проведення виробничої практики (проходження практики на філіалах кафедр на виробництві, поєднання практики із продуктивною виробничою працею);
 - розроблення та реалізація комплексу заходів, спрямованих на розвиток творчих здібностей студентів, у тому числі розширення практики та вдосконалення методики навчання за індивідуальними планами, часткове навчання та цільова підготовка на філіалах кафедр, широке залучення студентів до науково-дослідної роботи;
 - розроблення навчальних планів магістрів із урахуванням напрямків розвитку національних наукових шкіл.

Розвиток магістратури

Підготовка фахівців з вищою освітою за другим (магістерським) рівнем здійснюватиметься шляхом закріплення і подальшого розвитку сформованої за попередні роки структуризації за сферами працевлаштування освітніх професій.

Для цього необхідно відкрити і запровадити в навчальний процес нові спеціальності та спеціалізації, актуальні на ринку праці, зокрема, що стосується фахово-галузевої орієнтованості, інтенсифікувати навчальний процес шляхом збільшення кількості магістерських програм, побудованих за моду-

льною системою викладання дисциплін, удосконалити Положення про оцінювання знань та визначення рейтингу студентів у кредитно-модульній системі організації навчального процесу для подальшого відбору на навчання за другим (магістерським) рівнем.

Необхідно:

- проводити постійний моніторинг міжнародного освітнього простору, інновацій в лісовому господарстві, лісопромисловій, деревооброблювальній, меблевій галузях, інших профільних напрямках діяльності Університету.
- залучати в навчальний процес підготовки магістрів провідних науковців Університету, експертів, виробничників та закордонних вчених, з частковим переходом до блочного навчання.
- забезпечувати моніторинг якості підготовки та процедур захисту магістерських робіт. Збільшення кількості дисциплін, що викладаються для магістрів іноземними мовами.
- практикувати участь здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, які навчаються за освітньо-науковою програмою у виконанні наукових тем випускових кафедр, виступах на конференціях, семінарах, публікаціях результатів досліджень тощо.
- продовжити практику укладання договорів між Університетом, роботодавцями та студентами магістратури для забезпечення майбутнього працевлаштування випускників.
- продовжувати розроблення навчальних планів магістрів із урахуванням напрямків розвитку національних наукових шкіл.

Посилення практичної підготовки студентів

Важливим чинником, який сприяє формуванню вміння застосовувати набуті теоретичні знання у практичній діяльності, а відтак сприяє набуттю студентами професійних компетентностей, є практична підготовка на робочому місці. Недооцінка ролі стажування (або навіть праці за спеціальністю) на конкретному робочому місці ще під час навчання часто має наслідком невміння творчо застосувати отримані знання у практичній діяльності, що ускладнює процес адаптації випускників на виробництві, знижує якість їхньої роботи, і навіть погіршує їхні можливості щодо працевлаштування.

Враховуючи важливість практичної підготовки, слід не лише передбачати в навчальних планах проходження студентами навчальної та виробничої практик, але й узгоджувати з потенційними роботодавцями обсяги і види практичної підготовки, терміни її проведення тощо. Особливу важливу роль відіграє впровадження в НЛТУ України дуальної системи освіти.

СТУДЕНТСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ. НАЦІОНАЛЬНО-ГРОМАДЯНСЬКЕ ВИХОВАННЯ ТА ОСОБИСТІСНИЙ РОЗВИТОК МОЛОДІ

Основною метою виховання студентської молоді є формування патріотично налаштованих громадян України з високими моральними цінностями та духом, людськими ідеалами та переконанням, знанням історії і культури українського народу, національною свідомістю та людською гідністю, любов'ю до рідної землі, родини, свого народу, колективу Університету, бажанням працювати задля розквіту держави, готовністю в будь-який час стати на захист Батьківщини, глибоким розумінням громадянського обов'язку, повагою до Конституції України, законів України, державної мови і символіки, історії Університету та його видатних учених.

Для реалізації цих цілей ставиться за мету створити нові, більш сучасні умови для розвитку особистості, реалізації творчого потенціалу, особистих здібностей у сфері професійних, спортивних та мистецьких талантів шляхом організації більшої кількості клубів за інтересами, фестивалів, семінарів, практикумів, спортивних подій. На реалізацію цього напряму спрямовані такі цілі.

- Пріоритетний розвиток студентського самоврядування через активізацію роботи студентської організації та студентського містечка, студентської профспілкової організації, підвищення професіоналізму лідерів та активістів студентського самоврядування, виховання сумлінної поведінки, відповідального ставлення до членів колективу, майна університету.
- Створення в гуртожитках і на території студентського містечка умов для вільного розвитку особистості, забезпечення реалізації творчих ідей, самовиховання і самовдосконалення, вияву індивідуальних здібностей, обдарованості й талантів, самореалізації в сфері наукової, професійної, художньо-естетичної, спортивно-оздоровчої діяльності.
- Розробка річних комплексних програм виховної роботи із студентством інститутів відповідно до Програми національно-громадянського виховання студентської молоді в НЛТУ України.
- Забезпечення повноцінного розвитку молоді, охорона і зміцнення її фізичного, психічного та духовного здоров'я, захист соціальних прав, формування здорового способу життя шляхом проведення масових загальноуніверситетських заходів.
- Створення Асоціації випускників НЛТУ України, - сприяння налагодженню контактів органів студентського самоврядування Університету з українськими та міжнародними студентськими організаціями.
- Моральне та/або матеріальне заохочення за успіхи у громадській роботі, мистецькі та спортивні досягнення тощо.
- Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, в т.ч. кураторів академічних груп, з питань оновлення змісту виховної роботи, психологічної і педагогічної компетентності.

Розвиток міжнародної діяльності

Стратегія розвитку міжнародної діяльності Національного лісотехнічного університету України (НЛТУ України) до 2020 року в контексті інтернаціоналізації вищої освіти України є декларацією зобов'язань університету щодо реалізації мети, принципів, пріоритетних напрямів і завдань діяльності у міжнародній сфері, а також ціннісних засад, на яких вона базується. Стратегія є невід'ємною складовою загальної стратегії розвитку університету та інструментом забезпечення конкурентоздатності університету в національному та міжнародному освітньому і науковому просторі.

Інтернаціоналізація вищої освіти полягає у поширенні діяльності університетів за межі національних кордонів на основі узгодження її з міжнародними процесами реформування вищої освіти і науки та інтегруванні кращого міжнародного досвіду в навчальний процес, наукові дослідження та управління університетами.

Визнаючи складність комплексу проблем забезпечення якості освітньої і наукової діяльності та відповідності освітніх програм сучасним потребам національного і міжнародного ринків праці, НЛТУ України визначає як **стратегічну мету** міжнародної діяльності до 2020 року піднесення освітньої, дослідницької та адміністративної діяльності університету до рівня міжнародних стандартів, зміцнення дослідницько-інноваційного потенціалу університету, покращення його привабливості для вітчизняних та зарубіжних споживачів освітніх послуг, а також для партнерів.

НЛТУ України розглядає міжнародну співпрацю в цілому та інтегрування до європейського простору вищої освіти зокрема як пріоритетний напрям у всіх аспектах діяльності університету. Університет визнає і всіляко сприяє реалізації таких документів Європейського Союзу в галузі вищої освіти:

- Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area);
- Хартія Еразмус для вищої освіти на 2014-2020 рр. (Erasmus Charter for Higher Education 2014-2020);
- Студентська Хартія Еразмус (Erasmus Student Charter).

Основними цілями міжнародної діяльності НЛТУ України є:

- подальше формування та закріплення міжнародного іміджу НЛТУ України як університету, який забезпечує підготовку фахівців для сталого розвитку;
- розширення міжнародного партнерства;
- створення дослідницьких мереж із зарубіжними університетами, бізнесовими структурами та іншими інституціями.

Для створення додаткових можливостей професійного та культурного розвитку працівників і студентів в умовах глобалізації та повнішого використання переваг, які вона надає, НЛТУ України визначає такі **пріоритетні напрями** міжнародної діяльності до 2020 року:

1) збільшення мобільності науково-педагогічних працівників для підвищення якості освітньої діяльності та модернізації освітніх програм, що сприятиме активізації та підвищенню рівня науково-педагогічної діяльності;

2) збільшення мобільності студентів для посилення конкурентоздатності випускників на національному і європейському ринках праці та покращення іміджу університету, що дозволить збільшити чисельність студентів університету, а також залучити обдаровану молодь до вступу до університету.

Основними завданнями міжнародної діяльності університету є:

- активне просування на міжнародному рівні освітніх і наукових здобутків та ініціатив університету як вагомих чинників формування іміджу університету;

- створення міжнародних партнерств і дослідницьких мереж з зарубіжними університетами, бізнесом та іншими інституціями, активізація участі у міжнародних дослідницьких проектах;

- активізація участі у проектах міжнародної мобільності за програмою Еразмус+ та інших програмах міждержавного обміну для студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних, наукових працівників та адміністративного персоналу;

- розвиток віртуальної міжнародної мобільності на базі технологій дистанційного навчання;

- посилення підготовки здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і наукових працівників університету з вивчення іноземних мов;

- збільшення кількості навчальних дисциплін, які читаються іноземними мовами;

- запровадження англійських освітніх програм з отриманням подвійного диплому;

- створення сприятливого середовища для соціальної адаптації іноземних студентів і надання їм допомоги у вивченні української мови;

- узгодження змісту освітніх програм НЛТУ України та зарубіжних університетів-партнерів, запровадження в навчальних планах "вікна мобільності".

НЛТУ України у своїй міжнародній діяльності послідовно дотримуватиметься таких **принципів**:

- відкритість до міжнародної співпраці, міжнародних стандартів і сучасних досягнень у науковій та освітній діяльності;

- збереження природної та культурної спадщини людства, визнання та повага до виявів культурного різноманіття;

- підвищення рівня обізнаності світової спільноти про здобутки національної освіти, науки та культури і популяризація її самобутності в палітрі націй світу;

- відсутність дискримінації за будь-якою ознакою, полікультурність, міжконфесійна і мовна толерантність як основа міжнародної взаємодії;

- прозорість своєї діяльності;

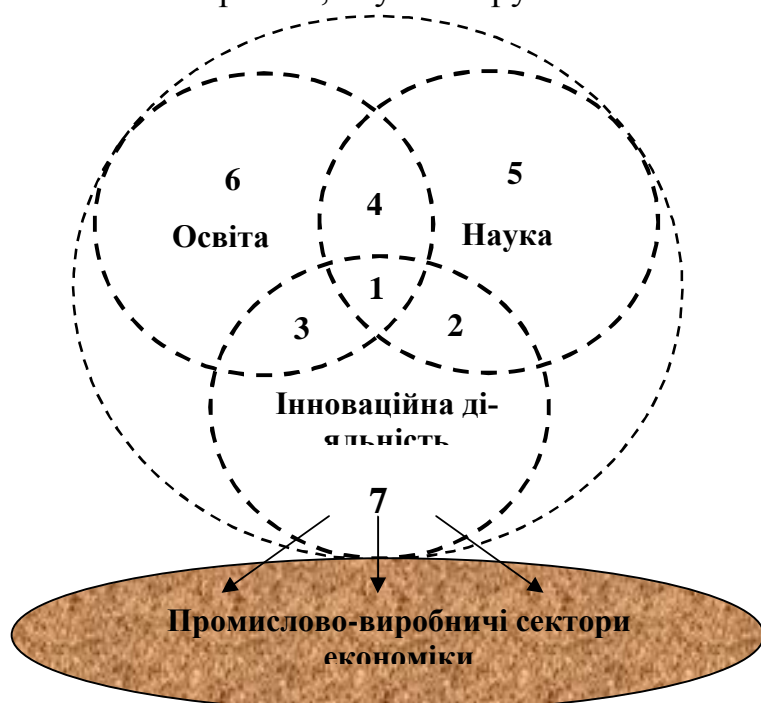
- соціальна і екологічна відповідальність.

Ключові показники успішності реалізації стратегії:

- збільшення кількості учасників програм мобільності та міжнародних дослідницьких проектів;
- збільшення кількості партнерств і дослідницьких мереж, у яких бере участь університет;
- кількість запроваджених англomовних освітніх програм з отриманням подвійного диплому;
- збільшення кількості навчальних дисциплін, які викладаються іноземними мовами, та приведення їх частки до рівня: 10% від загального обсягу аудиторних годин – для освітніх програм першого (бакалаврського) рівня, 20% – для освітніх програм другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів;
- збільшення кількості наукових публікацій іноземними мовами;
- збільшення кількості публікацій у журналах, що входять до науково-метричних баз даних Web of Science та Scopus;
- покращення h-індексів (індексів Гірша) цитувань викладачів університету згідно з базою даних Scopus;
- збільшення участі у міжнародних наукових конференціях;
- збільшення кількості поданих заявок на міжнародні проекти;
- збільшення кількості викладачів зарубіжних університетів, залучених до навчального процесу в НЛТУ України;
- збільшення чисельності студентів університету.

Стратегія і перспективні напрями розвитку наукової та інноваційної діяльності Національного лісотехнічного університету України

Стратегічний пріоритет наукової та інноваційної діяльності університету буде реалізовуватися за визначеною в університеті формулою "Наука + навчальний процес = інновації для сфери охорони довкілля та сталого розвитку економіки України", яку ілюструє схема:



- де,
- 1 – нові знання, які призводять до інновації
 - 2 – інноваційні дослідження (технологічні, технічні ...)
 - 3 – інноваційні дослідження в освіті
 - 4 – розвиток освіти
 - 5 – фундаментальні, прикладні дослідження
 - 6 – традиційна освіта
 - 7 – нововведення, що перейдуть в інновації

На вітчизняному та світовому досвіді буде відпрацьована модель університету екологічного спрямування з елементами дослідницького центру. В її основу закладена інфраструктура інноваційного типу: кафедри – кафедральні науково-дослідні лабораторії держбюджетні та госпдоговірні науково-дослідні групи й тимчасові творчі колективи, наукові школи, державні ключові лабораторії з відповідного напрямку досліджень, галузеві, міжгалузеві науково-дослідні лабораторії, дільниці з випуску дослідних зразків науково-технічної продукції, бізнес-центр, малі інноваційні підприємницькі організаційні форми, науковий парк.

Через цю інфраструктуру наукова та інноваційна діяльність буде здійснюється за такими основними пріоритетними напрямами: фундаментальні проблеми наук про життя та розвиток біотехнологій; фундаментальні дослідження з актуальних проблем суспільних і гуманітарних наук; інтелектуальні інформаційні й інформаційно-аналітичні технології; технології ефективного енергозбереження будівель і споруд; технології сталого використання, збереження та збагачення біоресурсів і покращення їх якості та безпечності, збереження біорізноманіття; створення та застосування технологій отримання, зварювання, з'єднання та оброблення конструкційних функціональних і композиційних матеріалів.

На основі наукового пошуку отримують подальше розгортання діяльності на всеукраїнському (галузевому та міжгалузевому) міжнародному рівнях визнані наукові школи університету:

- Львівська школа з лісівничо-екологічних проблем підвищення продуктивності та біологічної стійкості лісових екосистем;
- з еколого-економічних проблем сталого лісокористування й охорони довкілля,
- з екологобезпечних та ресурсоощадних технологій лісозаготівлі та транспортування деревини,
- із науково-технічних проблем сушіння деревини
- із проблем підвищення ресурсу роботи деталей машин, дереворізальних інструментів і технологічного оснащення.

Відповідно до Положення про наукову школу університету отримують розвиток наукові школи з інноваційних напрацювань у сфері

- біотехнологій;
- нанотехнологій;
- нових охоронноздатних композиційних матеріалів на основі деревини;
- великогабаритних абразивних інструментів для калібрування-шліфування деревини деревинних та інших матеріалів;
- апаратури для неруйнівного контролю якості промислових виробів;
- управління лісовими та урбанізованими екосистемами на основі сучасних інформаційних технологій

Дослідники університету активізують науковий пошук з:

- морфо-фізіологічних основ формування лісових фітоценозів;
- молекулярно-генетичних основ з підвищення біотичної стійкості деревних порід;

- заходів щодо збільшення лісистості в агроландшафтах України;
- наукових основ підвищення фітомеліоративної ефективності рослинного покриву урбогенних і техногенних ландшафтів;
- фізіолого-біохімічних основ пострадіаційного росту лісових насаджень у зоні відчуження Чорнобильської АЕС;
- еколого-економічних проблем сталого лісокористування й охорони довкілля та реалізації ідеї створення Екологічної Конституції Землі – законодавчої основи глобальної стратегії сталого розвитку й екологічної безпеки;
- створення і тиражування дослідних зразків великогабаритних абразивних інструментів і обладнання для калібрування-шліфування повноформатних деревинно-стружкових плит та інших матеріалів;
- режимів сушіння деревини й деревинних матеріалів;
- технології й техніки виробництва сучасних паркетних виробів орнаментальних композицій;
- виготовлення дослідних зразків дефектоскопів і товщиномірів для неруйнівного контролю якості промислових виробів;
- науково-технічних основ виготовлення деревинностружкових плит заданих властивостей;
- технології та обладнання для переробки низькоякісної деревини;
- розроблення сучасних підвісних канатних систем лісозаготівельного й рекреаційного призначення;
- технології оздоблення виробів із деревини вітчизняними екологічнобезпечними лакофарбовими матеріалами;
- технології й обладнання для підвищення ресурсу роботи деталей машин та дереворізальних інструментів;
- біоконверсії органічних відходів лісо- й агропромислового комплексу.

Буде відпрацьована діяльність малих інноваційних підприємницьких організаційних форм у 32 базових підрозділах Бізнес-центру університету з:

- моніторингу екосистем заповідних територій;
- екотуризму в зоні СЕЗ «Яворів»;
- вирощування садивного матеріалу деревних рослин цільового призначення та декоративних форм;
- мікроклонування високопродуктивних сортів деревних рослин;
- використання недеревної продукції лісу;
- оцінки якості деревини та деревинних матеріалів;
- вирощування дерев явора із заданими властивостями;
- промислового вирощування грибів;
- фітомеліорації девастрованих ландшафтів;
- створення, відновлення та експлуатації захисних насаджень уздовж транспортних магістралей;
- багатомірної оцінки та сертифікації лісів;
- створення геоінформаційних систем для лісової галузі;
- розробки проектів озеленення та благоустрою міст, населених пунктів, територій промислових підприємств, установ і організацій;

- вдосконалення, розробки та проектування комплексної механізації лісозаготівельних та лісокладських робіт;
- будівництва лісових доріг;
- розробки й виготовлення підвісних канатних систем;
- питань теплової й захисної обробки та сушіння деревини;
- раціонального використання лісосировинних ресурсів;
- розробки нових деревинних композиційних матеріалів із використанням нетрадиційних видів сировини;
- абразивної обробки деревини та деревинних матеріалів;
- виготовлення, реставрації та зміцнення деталей машин, технологічного оснащення й різального інструменту;
- розробки сучасних недеревинномістких паркетних виробів орнаментальних композицій;
- синтезу кристалічної структури металоорганічних комплексів;
- експрес-випробування показників якості виробів із деревини та деревинних матеріалів різного цільового призначення;
- використання нетрадиційних джерел енергії в лісовиробничому комплексі;
- розробки технологій і матеріалів для декоративно-захисного опорядження деревини;
- виготовлення апаратури для неруйнівного контролю якості промислових виробів;
- розробки інтер'єрів і меблів сучасного дизайну;
- проблем екологічної економіки;
- формування економічного механізму прискореного розвитку ринкових відносин у лісовиробничому комплексі;
- підготовки фахівців інформаційних технологій.

Буде продовжена робота щодо реалізації державного інвестиційного проекту "Міжнародний науковий парк імені Андрея Шептицького".

Первинним в структурі парку буде створення науково-дослідних лабораторій з біотехнологій, нових композиційних матеріалів на основі деревини та сучасних інформаційних технологій з моніторингу унікальних екосистем на Розточчі. Допоміжними будуть – інформаційно-адміністративні відділення з надання ділових послуг та виробниче відділення для прискореного розвитку Страдцівського навчально-виробничого лісокомбінату та лісових підприємств, розміщених на території Розточчя.

Інвестиційний проект спрямований на досягнення екологічних, соціальних та економічних вигод і відображає відповідальність нинішнього покоління за збереження унікальної природи Розточчя на благо прийдешніх поколінь. Закладений у проекті принцип "посилення ролі екологічного управління в системі державного управління України з метою досягнення рівності трьох складових розвитку (економічної, екологічної, соціальної), які зумовлюють орієнтування на пріоритети сталого розвитку", відповідає Закону України "Про основні засади (стратегію) державної екологічної політики України на період до 2020 року (21.12.2010 р. №2818-VI).

Будуть реформуватись підходи щодо:

- кафедральної тематики науково-дослідних робіт в межах основного робочого часу науково-педагогічних працівників;
- конкурсного відбору наукових проектів фундаментальних досліджень, прикладних досліджень, науково-технічних (експериментальних) розробок;
- конкурсного відбору наукових проектів, науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених;
- співпраці з підприємствами оборонно-промислового комплексу Західного регіону України;
- залучення у господарський обіг об'єктів права інтелектуальної власності університету;
- інвестування коштів для досліджень і розробок від підприємств, організацій галузевого сектора економіки України, міжнародних фондів, проектів, у т.ч. з програми "Горизонт 2020".

Перший проректор з
науково-педагогічної роботи

М.Г. Адамовський

Проректор з науково-
педагогічної виховної роботи
та міжнародних зв'язків

М.М. Борис

Проректор з наукової роботи

Г.Т. Криницький

Проректор з адміністративно-
господарської роботи

Ю.І. Цинтилюк